

# **Программа кружка**

## **«Юные Инспектора Движения»**



## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
- Повысить интерес школьников к велоспорту
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

### **Главные принципы программы**

- Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы
- Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности
- Предполагает постепенное усложнение материала
- Добровольность участия в данном виде деятельности
- Активность и творческий подход к проведению мероприятий
- Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка
- 

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства
- 

### **Описание место кружка в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 года обучения.

- Состав учащихся: 15 учащихся
- Возрастная группа: 11-12 лет
- Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения
- Режим занятий: 2 раза в неделю

| Количество часов в неделю | Кол-во недель в учебном году | Всего часов в год |
|---------------------------|------------------------------|-------------------|
| 2                         | 36                           | 72                |

- Формы проведения занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

## **Описание ценностных ориентиров содержания**

### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»  
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки,  
установка на здоровый образ жизни
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения
- осознание ответственности человека за общее благополучие
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и  
эмоционально-нравственная отзывчивость
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по  
программе «Юные инспектора дорожного движения»
- способность к самооценке
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности
- умение ставить и формулировать проблемы
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в  
устной форме, в том числе творческого характера
- установление причинно-следственных связей

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей,  
родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще  
нужно усвоить
- умение соотносить правильность выбора, планирования,  
выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи

### **Коммуникативные:**

- В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от  
собственных
- ставить вопросы
- обращаться за помощью
- формулировать свои затруднения
- предлагать помощь и сотрудничество
- слушать собеседника
- договариваться и приходить к общему решению

- формулировать собственное мнение и позицию
- осуществлять взаимный контроль
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### **Ожидаемый результат**

#### **Учащиеся должны:**

##### **- знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД
- серии дорожных знаков и их представителей
- способы оказания первой медицинской помощи
- техническое устройство велосипеда

##### **- уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему
- пользоваться общественным транспортом
- управлять велосипедом

##### **- иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности
- участия в конкурсах, соревнованиях
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения совместно с учащимися
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности
- Проведение игр, конкурсов, соревнований

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Введение в образовательную программу кружка**

#### **Теория**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход»

#### **Практика**

Оформление уголка по безопасности ДД

### **Изучение правил дорожного движения**

#### **Теория**

- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий
- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
- ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

#### **Знаки**

- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов
- Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
- Дорожные знаки. Знаки приоритета
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа)
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути
- Дорожные ловушки
- Причины ДТП
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД

## **Практика**

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства»
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам
- Разработка викторины по ПДД в уголок
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят»
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом»
- Участие в конкурсах по правилам ДД
- 

## **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи** **Теория**

- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое
- Раны, их виды, оказание первой помощи
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи



- Виды повязок и способы их наложения
- Обморок, оказание помощи
- Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация
- Обморожение. Оказание первой помощи
- Сердечный приступ, первая помощь

## **Практика**

- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении
- Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе
- Транспортировка пострадавшего
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания

## **Фигурное вождение велосипеда**

### **Теория**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка
- восьмерка
- качели
- перестановка предмета
- слалом
- рельсы «Желоб»
- ворота с подвижными стойками
- скачок
- коридор из коротких досок

## **Практика**

- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде
- Фигурное вождение велосипеда
- Составление памятки: «Юному велосипедисту»

## Содержание учебного курса

| №            | Теоретическая часть                                                                                        | Общее кол- во часов | Теория | Практика |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----------|
| 1            | <b>Введение</b>                                                                                            |                     |        |          |
| 1.1.         | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка                                     | 2                   | 1      | 1        |
| 2            | <b>Правила дорожного движения</b>                                                                          |                     |        |          |
| 2.1.         | Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД | 2                   | 1      | 1        |
| 2.2.         | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.                                       | 2                   | 1      | 1        |
| 2.3.         | Дорожные знаки и дополнительные средства информации                                                        | 2                   | 1      | 1        |
| 2. 4.        | Правила движения пешехода.                                                                                 | 2                   | 1      | 1        |
| 2.5.         | Где и как переходить улицу?                                                                                | 2                   | 1      | 1        |
| 2.6.         | Элементы улиц и дорог. Светофор.                                                                           | 2                   | 1      | 1        |
| 2.7          | Регулируемый перекрёсток                                                                                   | 2                   | 1      | 1        |
| 2.8          | Нерегулируемый перекрёсток                                                                                 | 2                   | 1      | 1        |
| 2.9          | Правила движения велосипедистов/                                                                           | 2                   | 1      | 1        |
| 2.10.        | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте                                                     | 2                   | 1      | 1        |
| 2.11.        | Движение группы пешеходов и велосипедистов                                                                 | 2                   | 1      | 1        |
| 2.12.        | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.                                       | 2                   | 1      | 1        |
| 2.13.        | Фигурное вождение велосипеда.                                                                              | 12                  | 2      | 10       |
| 2.14.        | Дорожная разметка.                                                                                         | 2                   | 1      | 1        |
| 2. 15.       | Правила пользования транспортом                                                                            | 2                   | 1      | 1        |
| 2.16.        | Фигурное вождение велосипеда                                                                               | 12                  | 2      | 10       |
| 2. 17.       | Движение по загородной дороге                                                                              | 2                   | 1      | 1        |
| 2. 18.       | Дорожные ловушки                                                                                           | 2                   | 1      | 1        |
| 3            | <b>Первая медицинская помощь</b>                                                                           |                     |        |          |
| 3.1.         | Ожоги, обморожения                                                                                         | 2                   | 1      | 1        |
| 3.2.         | Виды кровотечений. Остановка кровотечений                                                                  | 2                   | 1      | 1        |
| 3.3.         | Транспортировка пострадавших                                                                               | 2                   | 1      | 1        |
| 3.4.         | Переломы                                                                                                   | 2                   | 1      | 1        |
| 4            | Подготовка агитвыступления                                                                                 | 6                   | 2      | 4        |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                            | 72                  | 27     | 45       |

## **Материально-техническая база**

### **- Библиотечный фонд книга печати**

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.  
Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг  
Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
3. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
4. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
5. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
6. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
7. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

### **- Цифровые образовательные ресурсы (отсутствуют)**

### **- Учебно-практическое оборудования**

### **- Наглядные пособия:**

- наглядная агитация для родителей и детей, плакаты, сюжетные картинки
- детский pedalный транспорт (велосипед)

### **- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**

- Форма ЮИД
- флажки для перехода улиц

**- Дополнительные материалы:**

- слайдовые презентации, видеофильмы
- раздаточный материал по теме