

АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Сообщение о случае насилия или попытке его совершения

Пострадавший

- Лично сообщает работнику школы, которому доверяет, или информирует работников школы любым другим способом;
- Сообщает родителям.

Любой обучающийся, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае

- Лично сообщает работнику школы, которому доверяет, дежурному учителю, администратору или информирует работников школы любым другим способом.

Родитель пострадавшего

- Обращается (устно или письменно) к классному руководителю, ответственному заместителю директора, директору школы для принятия мер.

Любой другой родитель, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае

- Сообщает классному руководителю, ответственному заместителю директора, директору школы.

2. Немедленное вмешательство в целях прекращения насилия

О насилии в отношении ребенка могут свидетельствовать особенности его поведения, настроения, внешний вид, «беспричинные» пропуски занятий и снижение успеваемости. При обнаружении подобных признаков любой работник образовательной организации или обучающийся должен сообщить о них классному руководителю или ответственному заместителю директора, которые должны незамедлительно приступить к разбору случая и, если насилие действительно имело место, оказать помощь.

Любой работник школы, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае

- Разнимает участников, при необходимости зовет на помощь охрану, других школы;
- Информировывает классного руководителя, ответственного заместителя директора, а в их отсутствие – дежурного администратора.

Любой обучающийся, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае

- Немедленно сообщает любому работнику школы;
- При отсутствии угрозы для жизни и здоровья (равные силы) разнимает участников.

Любой родитель, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае

- Разнимает участников, при необходимости зовет на помощь охрану, других работников школы.

3. Оказание первой помощи пострадавшему

Любой работник школы, обучающийся, родитель, оказавшийся свидетелем или узнавший о случае

- Оказывает первую помощь;
- Вызывает медицинского работника о.о. или сопровождает пострадавшего в медицинский кабинет школы.

При угрозе жизни и здоровью пострадавшего

Медицинский работник, представитель администрации школы, а при их отсутствии – любой работник школы

- Вызывает скорую медицинскую помощь;
- Сообщает родителям пострадавшего учащегося.

4. Разбор и регистрация случая насилия

Классный руководитель, а при его отсутствии – дежурный администратор

- Беседует с пострадавшим, обидчиком, свидетелями (при необходимости с привлечением психолога школы), документирует случай и информирует о нем ответственного заместителя директора или директора школы;
- Сообщает родителям пострадавшего и обидчика, исходя из ситуации, характера и последствий случая..

Психолог, социальный педагог

- Консультируют классного руководителя, ответственного заместителя директора при разборе случая и при необходимости принимают в нем участие.

Советник директора по воспитанию в школе

- Рассматривает сообщения о насилии, жалобы обучающихся, родителей, работников школы в связи с насилием и нарушением прав;
- При необходимости участвует в разборе случая, беседует с участниками, родителями, работниками школы;
- При необходимости инициирует расследование случая насилия или нарушения прав.

Ответственный заместитель директора

- Рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления обучающихся, родителей, работников о.о. в связи с насилием;
- Регистрирует информацию о случае насилия в журнале (электронной базе данных), сообщает о нем директору школы;
- Принимает участие в разборе случая, беседует с участниками, родителями, работниками школы;
- Организует работу комиссии по разбору случая (совета по профилактике).

Директор, а в его отсутствие – ответственный заместитель

- Рассматривает сообщения о насилии, жалобы и заявления обучающихся, родителей, работников о.о. в связи с насилием;
- Обеспечивает проведение разбора каждого случая насилия;
- В зависимости от ситуации, характера и последствий случая:
 - а) проводит беседу с участниками насилия, родителями;
 - б) поручает провести разбор случая классному руководителю, ответственному заместителю или специальной комиссии или совету по профилактике и рассматривает их заключения и рекомендации;
 - в) принимает решение о воспитательных и дисциплинарных мерах в отношении обидчика;
 - г) незамедлительно информирует вышестоящий орган управления образованием, правоохранительные органы о случае насилия, повлекшем тяжелые последствия для пострадавшего, случае со смертельным исходом, случае, связанном с сексуальным насилием, и др.

Комиссия по разбору случая насилия (совет по профилактике)

- Члены комиссии (совета по профилактике) беседуют с пострадавшим, обидчиком, свидетелями, родителями, работниками о.о., анализируют состояние участников, ситуацию в целом и ее последствия, дают рекомендации по оказанию помощи участникам и принятию воспитательных, дисциплинарных и профилактических мер.

5. Оказание помощи, принятие воспитательных и дисциплинарных мер и завершение случая

Классный руководитель:

- Наблюдает за состоянием участников насилия, беседует с ними, их родителями; при необходимости оказания участникам помощи привлекает психолога, социального педагога, советника по воспитанию;
- Принимает воспитательные меры, информирует ответственного заместителя директора о результатах принятых мер и оказанной помощи;
- Проводит (при необходимости совместно с психологом, социальным педагогом, советником по воспитанию) обсуждение случая, разъяснительную и профилактическую работу в классе.

Психолог школы:

- Оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей, оказывает им психологическую помощь;

- Консультирует классного руководителя, других учителей и работников о.о. по тактике поведения в отношении участников насилия и проведения разъяснительной и профилактической работы в классе;
- При необходимости самостоятельно или совместно с классным руководителем или с ответственным заместителем директора организует обсуждение случая или профилактическую беседу с классом;
- Консультирует родителей, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения;
- Осуществляет мониторинг психологического состояния участников, других обучающихся класса, при необходимости проводит консультирование, организует тренинги, беседует с родителями.

Социальный педагог:

- Координирует оказание помощи обучающимся со стороны различных специалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб, взаимодействует с родителями учащихся и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного заместителя директора.

Советник по воспитанию:

- Принимает меры по защите прав обучающихся (пострадавшего, обидчика, свидетелей), при необходимости привлекает для этого различные организации, правоохранительные органы, информирует о принятых мерах родителей учащихся, классного руководителя, ответственного заместителя, директора школы.

Ответственный заместитель директора:

- Контролирует оказание помощи участникам насилия и принятия в их отношении воспитательных и дисциплинарных мер и информирует об этом директора школы;
- Информировывает обидчика (и его родителей) о принятых в его отношении дисциплинарных мерах и снятых дисциплинарных взысканиях;
- Регистрирует принятые меры (помощи, воспитательные и дисциплинарные) по каждому случаю насилия в журнале (электронной базе данных) и информирует школы;
- Ставит обучающихся на внутришкольный учет, организует мониторинг их поведения и снимает с учета по решению комиссии;
- Готовит представление на работников школы, проявивших насилие в отношении учащихся, и на учащихся, неоднократно грубо нарушавших дисциплину и совершавших насильственные действия.

Директор:

- Обеспечивает оказание социально-педагогической и психологической помощи всем участникам насилия;
- Обеспечивает реализацию воспитательных и дисциплинарных мер в отношении участников насилия;
- Обеспечивает проведение мониторинга выявления, регистрации и реагирования на все случаи насилия.