

	Аннотации
<p>Русский язык 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897);</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., выпускаемым издательством «Просвещение». Учебный план МБОУ СОШ №27 г. Белгорода предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе - 152 ч, в 6 классе - 186 ч, в 7 классе - 118 ч, в 8 классе - 84 ч., в 9 кл - 84 ч. (по 18 часов в 6-9 классах выделено на предмет «Родной язык (русский)»).</p> <p>Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе:</li> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
<p>Родной язык (русский), 6-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 6-9 класса разработана в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> <li>- примерной программой основного общего образования по русскому языку.</li> </ul> <p>Данная программа рассчитана: 6 класс -18 часов. 7 класс -18 часов. 8 класс - 18 часов, 9 класс - 18 часов. Уроки рассчитаны на ведение во 2 полугодии.</p> <p>В рабочей программе определены цели и задачи изучения русского языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.</p>

	<p>Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные; содержание учебного предмета, тематическое планирование. Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.</p>
<p>Литература, 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта ООО.</li> </ul> <p>Рабочая программа для общеобразовательных учреждений «Литература» Г. С. Меркина.</p> <p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Цель изучения литературы на этапе основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</li> </ul> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;</li> <li>- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</li> <li>- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</li> <li>- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</li> <li>- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</li> <li>- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого;</li> <li>- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</li> <li>- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.</li> </ul> <p>Учебный план МБОУ СОШ №27 г. Белгорода предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме: в 5 классе - 86 ч, в 6 классе - 86 ч, в 7 классе - 52 ч, в 8 классе - 52 ч., в 9 классе - 86 ч. (по 16 часов в каждом классе отведено на предмет «Родная литература (русская)»).</p>
<p>Родная литература (русская), 6-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа составлена для учащихся 6-9 классов. Программа соответствует требованиям ФГОС, составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте</p>

	<p>общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.</p> <p>Данная программа рассчитана: 6 класс -16 часов. 7 класс -16 часов. 8 класс - 16 часов, 9 класс - 16 часов. Уроки рассчитаны на ведение в 1 полугодии.</p> <p>На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения.</p> <p>Рабочая программа составлена с учетом преемственности с программой начальной школы, закладывающей основы литературного образования. На ступени основного общего образования необходимо продолжать работу по совершенствованию навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения, развитию восприятия литературного текста, формированию умений читательской деятельности, воспитанию интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы. Основу содержания литературы как учебного предмета составляют чтение и текстуальное изучение художественных произведений.</p>
<p>Иностранный язык, 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по английскому и немецкому языку для основной школы, составленной на основе федерального образовательного стандарта;</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>Используемый учебно-методический комплект: «Английский язык» -под редакцией Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули.</p> <p>Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на иностранном языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.</li> </ul> <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умения общаться на иностранном языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников;</li> <li>- овладеть устной и письменной речью;</li> <li>- осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально - культурных особенностях России и стран изучаемого языка;</li> <li>-формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками);</li> <li>- развивать мотивацию овладения иностранным языком.</li> </ul> <p>Учебный план МБОУ СОШ №27 г. Белгорода предусматривает обязательное изучение иностранного языка на уровне основного общего образования в объеме с 5 по 9 класс 2 часа в неделю.</p>
<p>Второй иностранный язык (немецкий язык), 6-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</p>

	<p>Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» включен в обязательную часть, входит в предметную область «Иностранный язык. Второй иностранный язык».</p> <p>Цель изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих-речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебной компетенций. УМК.</li> </ul> <p>Рабочая программа реализуется с помощью УМК: М.М. Аверин, Немецкий язык.</p> <p>Учебный план МБОУ СОШ №27 г. Белгорода предусматривает обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий язык) на уровне основного общего образования.</p>
<p>Математика 5-6 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по математике для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>Линии учебно-методических комплексов (УМК) А. Г. Мерзляка.</p> <p>Математика - один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов. Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится по 5 ч в неделю.</p>
<p>Алгебра 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644);</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> </ul> <p>Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</p> <p>Линии учебно-методических комплексов (УМК) А. Г. Мерзляк, Б. Полонский, М.С. Якир, Е. В. Буцко.</p> <p>Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным: в 7-9 классах по 3 часа в неделю.</p>
<p>Геометрия 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от «17» декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от «29» декабря 2014 года № 1644);</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «8» апреля 2015 года № 1/15);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>Линии учебно-методических комплексов (УМК) А. В. Погорелова, Г. С. Мерзляка, Геометрия 7-9 класс, «Просвещение», 2015 г.</p> <p>В результате изучения математики, обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. В курсе геометрии 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи: - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека; - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. Учебный предмет «Геометрия» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объёме 68 часов на каждый год обучения в 7-9 классах.</p>
Информатика 7-9 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного ФГОС образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции);</li> <li>- авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Рабочая программа Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021 г. Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ».</li> </ul> <p>Цель изучения информатики в школе - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных; формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных</li> </ul>

	<p>ориентаций; формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</li> </ul> <p>Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика» и изучается в объеме 68 часов на каждый год обучения в 7-9 классе.</p>
<p>История России. Всеобщая история 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного предмета «История России» для учащихся 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта ООО;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по истории России для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>История России: УМК под редакцией А.В. Торкунова.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> </ul>

	<p>- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.</p> <p>Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах по 2 часа в неделю.</p>
<p>Обществознание 6-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа соответствует требованиям Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию).</li> </ul> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;</li> <li>- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;</li> <li>- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста. Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>- освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений;</li> <li>- для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере;</li> <li>- для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;</li> <li>- для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul> <p>Учебно-методический комплекс: Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова и др., «Обществознание, 6 класс» /под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., М., Просвещение Боголюбов Л.Н.; Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание. 7 кл.» / под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.М., Просвещение, «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.</p>
<p>География 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);</li> <li>- Рабочие программы. География. 5-9 классы. Предметная линия учебников Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. (9 класс);</li> <li>- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;</li> <li>- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.</li> </ul> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- создание в процессе изучения предмета условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</li> <li>- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной</li> </ul> </li> </ul>



	<p>культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</p> <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классе (2 ч в неделю).</p>
<p>Физика 7-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Министерства образования и науки Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273 с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2015г. № 238.</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644).</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> <li>- Авторская программа учебного предмета «Физика» А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: М.: Дрофа 2017).</li> </ul> <p>Цели реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> </ul> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>- создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;</li> <li>- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;</li> <li>- понимание неизбежности погрешностей любых измерений;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи;</li> <li>- усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики;</li> <li>- овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;</li> <li>- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;</li> <li>- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;</li> <li>- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых</li> </ul>

	<p>волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.</p> <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 7 класс, 68 часов - 8 класс, 68 часов – 9 класс.</p>
<p>Химия 8-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.6).</li> <li>- Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями в действующей редакции;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);</li> <li>- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода;</li> <li>- УМК по химии Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдман.</li> </ul> <p>Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li> <li>- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</li> <li>- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> <li>- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</li> </ul> <p>В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится: 68 часов - 8 класс, 68 часов - 9 класс.</p>
<p>Биология 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной</li> </ul>

	<p>образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)</p> <p>На изучение отводится по 34 ч (1 ч. в неделю) в 5, 6, 7 классах и по 68 ч (2 ч. в неделю) в 8 классе, 68 часов (2 ч. в неделю) в 9 классе.</p> <p>Целью биологического образования в основной школе является обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.</p>
Музыка 5-7 класс (ФГОС ООО)	<p>Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644);</li> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (решение федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года № 1/15);</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>УМК «Музыка» для 5-7 классов доработан в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и рабочей программой «Музыка. 5-7 классы» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение цели: развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.</p> <p>Рабочая программа по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане МБОУ СОШ №27 г. Белгорода, и изучается в 5-7 классах в объеме 34 часа в каждом классе из расчета 1 час в неделю.</p>
Технология 5-8 класс (ФГОС ООО)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);</li> <li>- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>Для реализации рабочей учебной программы используется следующая линейка учебников Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, «Технология» 5-8 класс, Москва, «Вентана-Граф»).</p> <p>Цели программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры, проектно–технологического мышления, учебно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач.</li> <li>- Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных учебных действий.</li> <li>- Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту.</li> <li>- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-8 классах.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по ОБЖ для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>Линия УМК Н. Ф. Виноградовой. ОБЖ (8-9)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:</li> <li>- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному.</li> </ul> <p>По учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в неделю.</p>

<p>Физическая культура 5-9 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>УМК: учебник под редакцией В.И. Ляха для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5-9 классы» (М.: Просвещение, 2014).</p> <p>Общие цели образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>На предмет физической культуры в 5-9 классах по 2 учебных часа в неделю.</p>
<p>Изобразительное искусство 5-8 класс (ФГОС ООО)</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897) в действующей редакции;</li> <li>- Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; с учётом авторской программы под редакцией Б. М. Неменского 5 -8 классы, М., Просвещение 2015 г.;</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.</li> </ul> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально - пространственного мышления учащихся как формы эмоционально ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Основные задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li><li>- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li><li>- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально пространственной формы;</li><li>- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li><li>- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li><li>- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li><li>- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li><li>- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li><li>- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li></ul> <p>Изобразительное искусство на уровне основного общего образования изучается в 5-8 классах по 34 часов в учебный год, по 1 часу в неделю.</p>
--	---