

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №27» г.
Белгорода**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основное общее образование, 8-9 классы**

уровень – базовый

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа адресована **учащимся 8-9 классов общеобразовательного учреждения.**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Авторская программа: Основам безопасности жизнедеятельности: программа 8-9 классы / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова, Д.В. Сидоренко, издательство: М.: Вентана-Граф, 2020

2. Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ», разработана для МБОУ СОШ №27 **8 –9 классов** в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

3. Рабочая программа воспитания и социализации МБОУ СОШ № 27 на 2021-2025 гг., утверждённая приказом № 276 от 30 августа 2021 года.

Рабочая программа **соответствует** требованиям **ФГОС ООО.**

Цели программы

Цели программы реализуются в том числе через модули Программы воспитания и социализации МБОУ СОШ № 27 на 2021-2025 гг., утверждённой приказом № 276 от 30 августа 2021 года

Сроки реализации программы – 2 года.

Общая характеристика курса

Особенность курса — в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8—9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям.

Место курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классе из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Библиотечный фонд

УМК «ОБЖ. 8-9класс»

1. ОБЖ. 8-9 класс. Учебник (авторы Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Д.В. Сидоренко).

2. ОБЖ. 8-9 класс. Электронная форма учебника (авторы Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Д.В. Сидоренко).

3. ОБЖ. 8-9 класс. Методическое пособие (авторы Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Д.В. Сидоренко).
4. . ОБЖ. 8-9 класс Рабочая тетрадь (авторы Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Д.В. Сидоренко).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

УМК «Технология. 8—9 классы»

1. ОБЖ. 8—9 классы. Учебник (авторы Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Д.В. Сидоренко).
2. ОБЖ. 8—9 классы. Электронная форма учебника (авторы Н.Ф. Виноградова Д.В. Смирнов Д.В. Сидоренко).
3. ОБЖ. 8—9 классы. Методическое пособие

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

Выпускник научится

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

Выпускник получит возможность научиться

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Содержание учебного курса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8—9 классов включает следующие содержательные линии (разделы).

Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Ядовитые растения нашей местности, их влияния на здоровье человека. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу.

Водоём зимой и летом. Причины возникновения опасных ситуаций на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Выполнение правил поведения при купании. Умения отдыхать на воде. Правила катания на лодке. Помощь утопающему.

Приёмы проведения искусственного дыхания. Правила поведения на льду.

Расширение кругозора. Ядовитые растения, мифы о грибах, опасные земноводные

Современный транспорт и безопасность

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Дорожнотранспортные происшествия. Причины и последствия. Нарушение ПДД как главная причина дорожных происшествий. Опасные игры на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Знаки дорожного движения для велосипедистов. Поведение в дорожнотранспортных происшествиях. Опасные ситуации в метро. Правила поведения на станции метро, эскалаторе, в вагоне поезда. Поведение в салоне авиалайнера. Пожар на борту лайнера или другие чрезвычайные ситуации: правила поведения. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы: правила поведения. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Отрицательное отношение к ним.

Безопасный отдых и туризм

Виды туризма. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Групповое снаряжение походной туристской группы. Обеспечение безопасности в туристских походах: виды опасностей. Движение по маршруту, график движения. Правила преодоления естественных препятствий. Обеспечение безопасности при переправах через водные препятствия. Правила разведения костра. Правила поведения туриста, если он отстал от группы. Сигналы бедствия. Туризм и экология окружающей среды.

Обеспечение безопасности в водном туристском походе. Снаряжение для водного туризма. Правила безопасного поведения на воде. Узлы в туристском походе.

Когда человек сам себе враг

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

Чрезвычайные ситуации социального характера.

Национальная безопасность Российской Федерации

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения

угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

Медицинские знания и умения

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.

Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

Практические работы

Навыки работы с документами: понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Самооценка: развитие волевых качеств. Источники шума в современной городской квартире. Аварийная посадка самолёта. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту. Освоение разных типов узлов. Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Первая помощь при кровотечениях. Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Ознакомление с устройством и порядком использования огнетушителей. Психологическая готовность к встрече с преступником. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.

Проектная деятельность

Примерные темы проектов: «Программа закаливания», «Витамины — это жизнь», «Медиасреда — не навреди!», «Опасные игры», «Растения и грибы таят опасность», «Безопасное поведение на природе», «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле», «Как укрыться от непогоды», «Отношение к пьянству в России», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; «Наркотикам — нет!»; «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы», «Самые опасные заболевания, принимающие форму эпидемии: чума («чёрная смерть»), холера, грипп, тиф, сибирская язва», «Служба в Вооружённых Силах — почётная обязанность гражданина России».

Тематическое планирование 8 КЛАСС

№ п/п	Тематический блок, разделы, темы	Количество часов	Лабораторные, практические,	Целевые приоритеты
--------------	---	-------------------------	------------------------------------	---------------------------

			контрольные работы (при необходимости)	воспитания
	Раздел. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе-8 часов.	8		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Ядовитые растения и грибы	1		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Поведение в лесу при встречах с опасными животными	1		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Гроза в лесу.	1		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Причины возникновения опасных ситуаций на воде.	1		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	1		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	1		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Правила поведения на льду.	1		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Обобщающее повторение.	1		Формирования понятий о с которыми сталкивается человек в природе
	Раздел. Современный транспорт и безопасность - 10 часов	10		Формирования понятий о транспортной безопасности

Транспорт в современном мире.	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Помощь пострадавшим при ДТП	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Метро — транспорт повышенной опасности.	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Авиакатастрофы	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера.	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Особенность железнодорожного транспорта.	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Обобщающее повторение.	1		Формирования понятий транспортной безопасности	0
Раздел. Безопасный туризм -16 часа	16		Формирования понятий безопасности при тур походе	0
Виды активного туризма	1		Формирования понятий безопасности при тур походе	0
Обеспечение безопасности в туристических походах.	1		Формирования понятий безопасности при тур походе	0

	Движение по туристскому маршруту.	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Правила безопасности в туристическом походе.	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Требования к составлению графика движения туристской группы	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Преодоление естественных препятствий	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Если турист отстал от группы	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Подготовка к водному туристскому походу.	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Подготовка к водному туристскому походу.	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Обеспечение безопасности в водном туристском походе.	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Узлы в туристском походе.	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Обобщающее повторение.	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Итоговое проверочная работа	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе
	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 8 класс	1		Формирования понятий о безопасности при тур походе

Тематическое планирование 9 КЛАСС				
	Раздел. Когда человек сам себе враг -8 часов.	8		Формирования понятий о вредных привычках
	Почему курят подростки?	1		Формирования понятий о вредных привычках
	Чем опасен сигаретный дым	1		Формирования понятий о вредных привычках
	Влияние курения на растущий организм	1		Формирования понятий о вредных привычках
	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1		Формирования понятий о вредных привычках
	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1		Формирования понятий о вредных привычках
	Что такое наркотики и наркомания?	1		Формирования понятий о вредных привычках
	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1		Формирования понятий о вредных привычках
	Обобщающее повторение.	1		Формирования понятий о вредных привычках
	Раздел. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика -16 часов	16		Формирования понятий о ЧС природного характера
	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
	Что такое землетрясение, его	1		Формирования

признаки. Правила поведения во время землетрясения.			понятий о ЧС природного характера
Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Природные пожары, их причины.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Обобщающее повторение.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Причины и виды техногенных ЧС.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Аварии на гидродинамических объектах.	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Правила поведения при авариях различного вида	1		Формирования понятий о ЧС природного характера
Обобщающее повторение	1		Формирования

				понятий о ЧС природного характера
	Раздел. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации -10 часа	10		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Что такое экстремизм и терроризм.	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Как снизить угрозу теракта.	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Правила поведения во время взрыва и после него.	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Особенности проведения спецопераций.	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Что такое национальная безопасность Российской Федерации.	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Итоговое проверочная работа	1		Формирования понятий о противодействию терроризму
	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 класс	1		Формирования понятий о противодействию терроризму