

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Белгорода»**

| | |
|---|--|
| «Принято» Педагогическим советом школ Протокол № 4 от «29» декабря 2021г. | «Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №27 г. Белгорода Полётов Ю.В. Приказ № 465 от «30» декабря 2021г. |
|---|--|

**Положение
о дополнительном образовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27» г. Белгорода**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ СОШ №27 г. Белгорода (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные

общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы)

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.6. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по запросу участников образовательных отношений на основании заявления родителей (законных представителей).

1.7. Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время, в том числе время работы летнего школьного лагеря.

1.8. Расписание занятий дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации

школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

1.9. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

1.12. Продолжительность занятий и их количество в неделю, учебный год, курс обучения определяется дополнительной общеобразовательной программой.

1.13. В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение в образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении образовательной организации.

2.2. Образовательная организация организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.2.1. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.2.2. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.2.3. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической).

2.2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.2.6. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Образовательная организация может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.4.1. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

2.5.1. обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2.5.2. обучение с использованием электронного обучения предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

2.6.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.6.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- 2.6.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- 2.6.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- 2.6.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- 2.6.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- 2.6.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими, экспериментальными.
- 3.2 Учебный процесс во время каникул может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме занятий или походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- 3.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом требований СанПиН. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по согласованию с педагогическим работником, утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 3.4. При зачислении в объединение физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой и художественной направленности (танцевальные, хореографические кружки) каждый ребенок должен иметь допуск к занятиям в группах дополнительного образования по избранному профилю от медицинского работника.
- 3.5. Численный состав детских объединений ДО зависит от профиля, вида объединения. В рамках ДО предусмотрены занятия по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми, участвующими в городских, областных, российских и международных конкурсах. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.
- 3.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой объединения дополнительного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.
- 3.7. Количество групп зависит от учебной нагрузки педагога дополнительного образования.

3.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

3.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм контроля обучающихся. В ДО используются следующие формы контроля: опросы, зачеты, собеседования, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты.

3.10. Зачисление обучающихся в объединения ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

3.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях дополнительного образования (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

3.13. По вопросам организации дополнительного образования учащихся образовательное учреждение взаимодействует с Управлением образования администрации г. Белгорода, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и другими социальными партнёрами.

4. Заключительные положения

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в образовательной организации порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации в сфере дополнительного образования.