



«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МОУ СОШ №27

Ю.В. Полетов

(приказ по МБОУ СОШ №27  
№ 81 от «25» марта 2022 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель первичной профсоюзной  
организации МБОУ СОШ №27  
г. Белгорода

Н.Е. Тертичная

«25» марта 2022 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета  
МБОУ СОШ №27 г. Белгорода  
(протокол № 2  
от «25» марта 2022 г.)

Председатель Емичев И.А

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о распределении стимулирующей  
части фонда оплаты труда работников  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №27  
г. Белгорода»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Белгорода» (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом. «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в целях мотивирования работников школы на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №27 на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников школы ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год (январь, сентябрь) на последующие месяцы:

- в январе - по итогам работы в предыдущем полугодии с учётом результатов в каникулярное время на январь-август;

- в сентябре по итогам работы в предыдущем полугодии с учётом результатов в каникулярное время на сентябрь-декабрь;

1.4. Система стимулирующих выплат включает: стимулирующие доплаты за наличие государственных и отраслевых наград и стимулирующие выплаты по результатам труда.

1.5. Стимулирующие доплаты устанавливаются по основному месту работы в пределах фонда стимулирования.

1.6. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников МБОУ СОШ №27 за предыдущие 4-8 месяцев, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

## **2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №27 г. Белгорода**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №27 осуществляется Управляющим советом школы (далее - Совет).

2.2. Подготовку материалов и разработку проектных решений Совета по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляет Комиссия по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №27 (далее – Комиссия). Деятельность Комиссии регламентируется «Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №27 г. Белгорода», которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт школы.

2.3. Основанием для стимулирования работников школы является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.4. Комиссия осуществляет анализ представленных педагогами и администрацией результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для заместителей директоров количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат;

- для остальных категорий работников МБОУ СОШ №27 (исключая директора по должности «директор») – количества набранных баллов.

2.5. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются педагогам для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.6. Работники школы вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.7. Директор школы инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти

дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.8. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Совет. На основании представленного расчёта Совет на своём заседании принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам школы, и направляет итоговый оценочный лист в администрацию МБОУ СОШ №27 для подготовки соответствующего приказа.

2.9. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для заместителей директоров – путём перевода количества набранных баллов в проценты в соответствии со шкалой установления стимулирующих выплат для заместителя директора (п. 3.4.1. настоящего Положения);
- для остальных категорий работников школы (исключая директора по должности «директор») – путём набранных баллов, далее устанавливается цена балла: сумма, выделенная на стимулирующую часть, делится на общее количество баллов. Цена балла умножается на набранное, работником количество баллов в результате получается размер выплаты стимулирующего характера за отчетный период.

2.12. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.

### **3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ №27 г. Белгорода.**

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются школой самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации.

3.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений с учредителем.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников МБОУ СОШ №27:

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

	Показатели критериев	Количество баллов
<b>1. Сформированность предметных компетенций обучающихся</b>	1.1. Аттестация обучающихся (полугодовая, годовая) по курируемым предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 5 баллов; 97-99% - 3 балла.
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.
	1.2. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору). Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 7 баллов; 90 - 94% - 5 балла;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 7 баллов; 60 – 69% - 5 балла; 50 – 59% - 3 балла.
	Допуск ЕГЭ (сочинение).	100% - 10 баллов; 92 - 99% - 5 баллов; 86- 92% - 1 балл;
	1.3. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5балла; 90 - 94% - 1 балл;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 7 баллов; 60 – 69% - 5 балла; 50 – 59% - 3 балла.
	Итоговое собеседование 9 класс	100% - 10 баллов; 92 - 99% - 5 баллов; 86- 92% - 1 балл;
	1.4. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. ВПР, НИКО Контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ Присутствие нескольких – критерий определяется по среднему показателю	
	Успеваемость (средняя по курируемым предметам)	100% - 10баллов; 95 - 99% - 5 балла; 90 - 94% - 1 балл;
	Успеваемость на «4» и «5» (средняя по курируемым предметам)	85 – 100% - 10 баллов; 75 – 84% - 8 баллов; 65 – 74% - 6 балла; 51 – 64% - 4 балла.
1.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах по курируемым предметам	Муниципальный уровень (по среднему общекомандному месту): 1-5 место – 7 баллов; 6-10 место – 6 баллов;	

		<p>11-15 место – 5 баллов;  16-20 место – 4 балла;  21 и ниже – 2 балла при наличии призового места</p> <p>Региональный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 3 балла;  2 место – 2 балла;  3 место – 1 балл;</p> <p>Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 4 балла;  2 место – 3 балла;  3 место – 2 балл.</p> <p>Международный уровень (за каждое призовое место) – 5 баллов.</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	<p>1.6. Достижения обучающихся в учебных конкурсах.</p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 3 балла;  2 место – 2 балла;  3 место – 1 балл;</p> <p>Региональный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 6 балла;  2 место – 5 балла;  3 место – 4 балл;</p> <p>Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):  1 место – 9 баллов;  2 место – 8 балла;  3 место – 7 балл.</p> <p>Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.</p> <p>Заочное участие  1 место – 1 балл  2-3 место по 0,5 балла</p> <p>Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по</p>

		наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.7. Достижения обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.		Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 6 балла; 2 место – 5 балла; 3 место – 4 балл; Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 балла; 3 место – 7 балл. Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Заочное участие 1 место – 1 балл 2-3 место по 0,5 балла Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.8. Результативность участия (призовые места) в исследовательских конференциях		4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.9. Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (очных, заочных): «Интеллектуально-творческий потенциал России»; «Познание и		Участие 50 % учащихся и выше – 5 баллов; 40 % учащихся – 4 балла; 30 % учащихся – 3 балла; 20 % учащихся – 2 балла;

	творчество» (олимпиады по предметам): «Эрудит», «Ни дня без немецкого», «Созвездие», «Омега», «Альфа», «Русский язык», «Юный художник», «Гимны России», «Клио»; «Авангард», «Золотое руно», «Медвежонок», «Кенгуру»; Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура», «Научный потенциал – XXI», «Первые шаги в науку» и др.) в % от возможного количества участников по каждому из конкурсов.	10 % учащихся – 1 балл. Баллы суммируются
<b>2. Сформированность информационно-технологической компетенции</b>	2.1. Результативность участия школьников в конкурсах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов (...)	При наличии призовых мест: 12 баллов – Всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
<b>3. Обеспечение доступности общего образования</b>	3.1. Отсутствие не обучающихся в школе детей в возрасте 7-18 лет, из числа проживающих в микрорайоне школы.	5 баллов
	3.2. Сохранение контингента обучающихся 10-11 классов	100%- 10 баллов От 95 до 99% - 7 баллов От 90 до 95% - 7 баллов
<b>4. Эффективность управленческой деятельности</b>	4.1. Уровень организации аттестации педагогических работников	7 баллов – 100% , 5 баллов – 91-99%, подтвердивших заявленную категорию
	4.2. Уровень подготовки документации (анализ работы за год, планирование и др.) По результатам экспертизы.	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка; 5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка.
	4.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	5 баллов - всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл- уровень ОУ
	4.4. Организация дошкольной подготовки в школе будущего	5 баллов

	первоклассника	
	4.5. Качественное исполнение функций руководителя ППЭ во время проведения государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах, региональных и муниципальных пробных ГИА-9,11	5 баллов (при проведении нескольких работ баллы суммируются)
	4.6. Качественное исполнение функций координатора КПМО, ЭМОУ, ФИС ОКО, ФИ ОКО, ФРДО	5 баллов (при выполнении разных видов работ баллы суммируются)
	4.7. Качественное исполнение функций диспетчера (замена уроков, учёт рабочего времени и т.д.)	5 баллов
	4,8 Формирование банка данных на детей ОУ и банка детей микрорайона	5 баллов
<b>5. Профессиональные достижения курируемых педагогов</b>	5.1. Результативное участие (победитель, лауреат) педагогов в профессиональных конкурсах	Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. Заочные 1 балл – не зависимо от уровня конкурса. Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
<b>6. Инновационная деятельность педагогов</b>	6.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебников, по семейному обучению и др.	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. 2 балла - уровень ОУ
	6.2. Качественная разработка инновационных проектов (ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система и пр.).	10 баллов – федеральный уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ (за разные виды программ баллы суммируются)
	6.3. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных)	3 балла
	6.4. Координация опытно-экспериментальной деятельности	5 баллов – 17 и более классов, занятых в эксперименте, 4 балла – 7-16 классов, 2 балла – до 7 классов.
	6.5. Организация работы учителей по использованию ИКТ	5 баллов – систематическое



		использование в образовательном процессе ИКТ более 50% педагогов; 3 балла – 30% педагогов.
	6.6. Обобщение опыта работы учителей.	1 балл – уровень ОУ 3 балла за каждый обобщенный опыт на муниципальном уровне; 4 балла – на региональном.
<b>7. Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора</b>	7.1. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 2 балл – уровень ОУ
	7.2. Наличие собственных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень. 1 балл- Интернет-публикации
<b>8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	8.1. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%
	8.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 80% и выше; 5 балла 60-79%; 3 балла – 40-59%
	8.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%
<b>9. Уровень социализации обучающихся</b>	9.1. Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	6 баллов – при отсутствии; 4 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения.
	9.2. Охват обучающихся профессиональной подготовкой	10 баллов - 90% и выше; 5 баллов -75 – 89%
	9.3. Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения)	12 баллов - 90% и выше; 8 баллов -75 – 89% 4 балла - дополнительно если не менее 30% учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям.

	9.4. Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения	90% и выше – 10 баллов; 75 – 89% - 5 баллов
	9.5. Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании среди детей группы риска)	отсутствие - 10 баллов; отрицательная динамика - 6 баллов
	9.6. Охват учащихся обучением по ИУП	90% и выше – 10 баллов
<b>10. Управление воспитательным процессом</b>	10.1. Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов – при занятости от 60 до 80%
	10.2. Результативное участие обучающихся (победитель лауреат) в социально-значимых проектах, акциях.	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	10.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	5 баллов
	10.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор По 1 балла за каждое совместное мероприятие
	10.5. Количество социально значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов).	2 балла за каждую акцию.

### 3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов			
<b>1. Сформированность предметных компетенций обучающихся</b>	1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 80. При выборе менее 80% расчёт баллов ведётся по следующей формуле: 0,4 балла * количество успешно сдавших учащихся).				
	Успеваемость	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл;			
	Успеваемость на «4» и «5» для предмета «Математика»	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 4 балла.			
	Допуск к ЕГЭ (сочинение).	100% - 10 баллов; 92 - 99% - 5 баллов; 86- 92% - 1 балл;			
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах Примечание: баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.				
	Успеваемость	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл;			
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 4 балла.			
	Итоговое собеседование 9 класс	100% - 10 баллов; 92 - 99% - 5 баллов; 86- 92% - 1 балл;			
	Результаты передачи ГИА не учитываются				
	1.4. Всероссийские проверочные работы. Независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др. Контрольные работы по текстам администрации ОУ при отсутствии региональных и муниципальных срезовых контрольных работ				
	Успеваемость	100% - 7 баллов; 95 - 99% - 5 баллов; 90 - 94% - 1 балл;			
	Успеваемость на «4» и «5»	80 – 100% - 7 баллов; 70 – 79% - 5 баллов; 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла.			
	1.5. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия				
	% успеваемости	Группа сложности предмета			
		I	II	III	IV
80-100	6	5	4	3	
70-79	5	4	3	2	
60-69	4	3	2	-	
51-59	3	2	-	-	
1.6. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах,	Школьный уровень 1 место – 1балл Призер -0,5 балла				

<p>(проводимые МПИН РФ)</p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла; 4-10 место – 1 балл; Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 7 балла; 2 место – 6 балла; 3 место – 5 балл; Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов. Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов. Достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. Заочное участие 1 место – 1 балл 2-3 место по 0,5 балла</p>
<p>1.7. Достижения обучающихся в учебных конкурсах</p>	<p>Школьный уровень 1 место – 1 балл Призер -0,5 балла Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 6 балла; 2 место – 5 балла; 3 место – 4 балл; Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 балла; 3 место – 7 балл. Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося по одному</p>

	<p>конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p> <p>Заочное участие</p> <p>1 место – 1 балл</p> <p>2-3 место по 0,5 балла (не более 10 баллов по заочному участию)</p>
<p>1.8. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.</p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):</p> <p>1 место – 3 балла;</p> <p>2 место – 2 балла;</p> <p>3 место – 1 балл;</p> <p>Региональный уровень (за каждое призовое место):</p> <p>1 место – 6 балла;</p> <p>2 место – 5 балла;</p> <p>3 место – 4 балл;</p> <p>Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):</p> <p>1 место – 9 баллов;</p> <p>2 место – 8 балла;</p> <p>3 место – 7 балл.</p> <p>Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.</p> <p>Заочное участие</p> <p>1 место – 1 балл</p> <p>2-3 место по 0,5 балла (не более 10 баллов по заочному участию)</p> <p>Достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
<p>1.9. Результативность участия (призовые места) в конференциях и конкурсах исследовательских работ.</p>	<p>5 баллов - всероссийский уровень;</p> <p>4 балла - региональный уровень;</p> <p>3 балл - муниципальный уровень.</p> <p>Школьный уровень</p> <p>1 место – 1 балл</p> <p>Призер -0,5 балла</p> <p>Достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату.</p>

		Достижения разных учащихся суммируются.
	1.10. Высокий уровень адаптации первоклассников и пятиклассников к условиям обучения (% от общего количества первоклассников)	80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла
<b>2. Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся</b>	2.1. Использование электронных учебников и Интернет-ресурсов в образовательном процессе;	5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически
	2.2. Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников (портфолио, зачеты, проекты и др.)	5 баллов - использует систематически; 2 балла - использует периодически
	2.3. Результативность участия школьников в конкурсах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных продуктов (...)	При наличии призовых мест: 12 баллов – Всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 1 балл – заочное участие (не более 10 баллов за заочное участие). Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
<b>3. Профессиональные достижения</b>	3.1. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл- школьный уровень Заочные: 2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень. Интернет конкурсы – 0,5

		<p>балла.</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
	3.2. Наличие публикаций	<p>3 балла – всероссийский уровень;</p> <p>2 балла – региональный уровень;</p> <p>1 балл – Интернет-публикации (не более 10 баллов за интернет-публикации).</p> <p>Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.</p> <p>Публикация по результатам участия в интернет-конференциях не учитывается, если баллы установлены за участие в самой конференции.</p>
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	<p>6 баллов - региональный уровень;</p> <p>4 балла - муниципальный уровень;</p> <p>2 балла - уровень ОУ.</p>
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков, программ для семейного обучения и т.д.	<p>5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом</p> <p>2 балла – уровень ОУ</p>
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	<p>4 балла - всероссийский уровень;</p> <p>3 балла - региональный уровень;</p> <p>2 балл - муниципальный уровень.</p> <p>1 балл - уровень ОУ.</p> <p>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы,</p>

		по разным темам суммируются. Участие в интернет-конференциях не учитывается, если баллы установлены за публикацию по результатам данной конференции.
	4.3. Зафиксированное участие в работе школы молодого педагога	3 балла: уровень ОУ 5 баллов: муниципальный уровень
	4.4. Выполнение функций наставника в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества	7 баллов
	4.5. Организация участия школьников в конкурсах	3 балла – организатор на уровне ОУ
	4.6. Руководство методическим объединением учителей	5 баллов – уровень ОУ 10 баллов – муниципальный уровень
<b>5. Заведование кабинетом.</b>	5.1. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов	5 баллов - муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ
	5.2. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году.	5 баллов - принят с поощрением 3 балла – принят без замечаний
<b>6. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями</b>	6.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (в том числе обращения к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	До 5 баллов.
	6.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта, члена олимпиадных комиссий	5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне, 3 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне, 2 балла – разовое участие. 1 балл на уровне ОУ (работа в различных комиссиях суммируется)
<b>7. Профессионально-значимые качества личности, уровень исполнительской дисциплины</b>	7.1. Осуществление качественной замены уроков, классного руководства	3 балла – систематически, 1 балл – периодически.
	7.2. Участие в общественной работе коллектива. Выполнение поручений администрации.	5 баллов – систематически, 3 балла – периодически Дополнительно 4 балла – участие в конкурсе художественной самодеятельности педколлективов



		2 балла – ведение протоколов педагогического совета, методического совета
	7.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций дежурного учителя	5 баллов

3.4.3. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей **начальных классов**

Критерии	Показатели. Подтверждающая информация.	Возможное количество баллов
<b>1. Сформированность предметных компетенций</b>		
	1.1. Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
	1.2. Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
	1.3 Всероссийские проверочные работы. Независимые региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
	1.4 Стабильность или рост качества знаний по результатам независимых тестирований, контрольных и срезовых работ (БелРЦОКО, МЦОКО) по сравнению с соответствующим качеством знаний по итогам четверти (года)	рост качества знаний - 5 баллов стабильность – 3 балла
	1.5 Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе	10 баллов
	1.6. Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями): информационно – ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение) операционно-исполнительских (классификация и обобщение) контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль)	75-85% - 5 баллов 65-74% - 3 балла 55-64% - 2 балла
	1.7. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения	80-100% - 10 баллов 60-79% - 7 балла 50-59% - 4 балла
	1.8. Увеличение количества обучающихся (%), принимающих	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла

	участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	на 1% - 2 балла
	1.9. Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 2 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Остальные заочные конкурсы по 0,5 балла за призовое место
	1.11 Увеличение количества обучающихся (%), занимающихся исследовательской и проектной деятельностью	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
	1.12. Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
<b>2. Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся</b>		
	2.1. Увеличение количества обучающихся (%), вовлечённых в создание мультимедийных продуктов	на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
	2.2. Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание	При наличии призовых мест: 12 баллов –

	мультимедийных продуктов	<p>всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>
	2.3. Увеличение количества обучающихся (%), использующих электронные пособия и Интернет – ресурсы при выполнении домашнего задания	<p>на 3% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла</p>
<b>3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>		
	3.1. Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
<b>4. Уровень социализации обучающихся</b>		
	4.1. Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения по предмету	до 5 баллов
<b>5. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями</b>		
	5.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
	5.2. Привлечение учителя к работе в качестве эксперта, члена олимпиадных комиссий	<p>5 баллов – неоднократное участие в работе комиссий на региональном уровне, 3 балла – неоднократное участие в работе комиссий на муниципальном уровне, 2 балла – разовое участие. 1 балл на уровне ОУ (работа в различных комиссиях суммируется)</p>
<b>6. Включенность в методическую работу</b>		
	6.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков,	5 баллов – утверждена муниципальным

	программ семейного обучения и т.д.	экспертным советом 2 балла – уровень ОУ
	6.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл - уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	6.3. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов	5 баллов - муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ
	6.4. Организация участия школьников в конкурсах	Организатор на уровне ОУ- 3 балла
	6.5. Руководство методическим объединением учителей	5 баллов – уровень ОУ 10 баллов – муниципальный уровень
	6.6. Выполнение функций наставника в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества	7 баллов
<b>7. Профессиональные достижения</b>		
	7.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень Заочные: 2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень. Интернет конкурсы – 0,5 балла
	7.2. Наличие публикаций	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – Интернет-

		публикации. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	7.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.
	7.4. Зафиксированное участие в работе школы молодого педагога	3 балла: уровень ОУ 5 баллов: муниципальный уровень
	7.5. Руководство методическим объединением учителей	5 баллов – уровень ОУ 10 баллов – муниципальный уровень
	7.6. Выполнение функций наставника в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества	7 баллов

**Критерий 8. Профессионально-значимые качества личности, уровень исполнительской дисциплины**

	8.1. Осуществление качественной замены уроков, классного руководства	3 балла – систематически, 1 балл – периодически.
	8.2. Участие в общественной работе коллектива. Выполнение поручений администрации.	5 баллов – систематически, 3 балла – периодически Дополнительно 4 балла – участие в конкурсе художественной самодеятельности педколлективов 2 балла – ведение протоколов педагогического совета, методического совета
	8.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций дежурного учителя	5 баллов

3.4.4. Критерии оценки профессиональной деятельности учителей **физической культуры**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Сформированность предметных компетенций</b>	1.1. Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
	1.2. Количество учащихся (%), повысивших отметки по итогам четверти (полугодия)	на 12% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
	1.3. Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%
	1.4. Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%
	1.5. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	до 5 баллов
	1.6. Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях всех уровней	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
	1.7. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 4 балла; 2 место – 3 балла; 3 место – 2 балла; 4-6 место – 1 балл; 6-10 место – 6 баллов; Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 7 балла; 2 место – 6 балла; 3 место – 5 балл; Всероссийский уровень (за каждое призовое место): 1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов. Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов. Достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. Заочное участие

		1 место – 1 балл 2-3 место по 0,5 балла
	1.8. Достижения обучающихся в учебных конкурсах	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 6 балла; 2 место – 5 балла; 3 место – 4 балл; Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 балла; 3 место – 7 балл. Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. Заочное участие 1 место – 1 балл 2-3 место по 0,5 балла
	1.9. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл; Региональный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 6 балла; 2 место – 5 балла; 3 место – 4 балл; Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 9 баллов; 2 место – 8 балла; 3 место – 7 балл. Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.



		<p>Достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p> <p>Заочное участие 1 место – 1 балл 2-3 место по 0,5 балла</p>
	1.10. Результативность участия (призовые места) в конференциях и конкурсах исследовательских работ.	<p>3 балла - всероссийский уровень; 2 балла - региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень.</p> <p>Достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
<b>2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	2.1. Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности (дни здоровья, спортивные праздники и т.д.)	<p>на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла</p>
	2.2. Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих спортивные секции и клубы	до 5 баллов
	2.3. Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся (% старшеклассников, осваивающих программу по физической культуре через выбранный вид спорта)	<p>90% и выше – 10 баллов 75-89% - 5 баллов</p>
<b>3. Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями</b>	3.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
<b>6. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков, программ семейного обучения и т.д.	<p>5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ</p>
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	<p>4 балла - всероссийский уровень; 3 балла - региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл - уровень ОУ. При неоднократном участии в</p>

		мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	4.3. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов	5 баллов - муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ
	4.4. Зафиксированное участие в работе школы молодого педагога	3 балла: уровень ОУ 5 баллов: муниципальный уровень
	4.5. Организация участия школьников (более 80%) в конкурсах	Организатор на уровне ОУ- 3 балла
	4.6. Руководство методическим объединением учителей	5 баллов – уровень ОУ 10 баллов – муниципальный уровень
	4.7. Выполнение функций наставника в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества	7 баллов
<b>5. Профессиональные достижения учителя</b>	5.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень Заочные: 2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.

	5.2. Наличие публикаций	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – Интернет-публикации. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.
<b>6. Профессионально-значимые качества личности, уровень исполнительской дисциплины</b>	6.1. Осуществление качественной замены уроков, классного руководства	3 балла – систематически, 1 балл – периодически.
	6.2. Участие в общественной работе коллектива. Выполнение поручений администрации.	5 баллов – систематически, 3 балла – периодически Дополнительно 4 балла – участие в конкурсе художественной самодеятельности педколлективов 2 балла – ведение протоколов педагогического совета, методического совета
	6.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций дежурного учителя	5 баллов

3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	1.1. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу	У 60-70% уч-ся - 5 баллов У 50-60% уч-ся - 4 балла
	1.2. Обследование детей, направляемых на консилиум и ПМПК.	7 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребенка) удовлетворены полностью.
	1.3. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы одаренных детей, включённых в развивающую работу	У 60% детей и выше – 5 баллов
	1.4. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска»	У 50% детей и выше – 5 баллов
	1.5. Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения.	У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла
	1.6. Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла
	1.7. Высокий уровень адаптации десятиклассников к новым условиям обучения	У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла
	1.8. Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	У 70- 100% - 5 баллов в 11кл. У 60-100% - 5 баллов в 9 кл.
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	2.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	Применение систематически- 5 баллов Применение периодически - 3 балла
<b>3. Взаимодействие специалистов</b>	3.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности - со специалистами Центра занятости - со специалистами учреждений здравоохранения	1 балл за каждое совместное мероприятие
<b>4.</b>	4.1. Победители и призеры конкурсов	<u>Очные:</u>

<b>Профессиональные достижения</b>	профессионального мастерства	10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень Заочные: 2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень Прим.: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются
	4.2. Победители конкурса психологических кабинетов	10 баллов - 1 место 7 баллов – 2 место 5 баллов – 3 место Устанавливаются сроком на один учебный год
	4.3. Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский уровень 3 балл – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются 1 балл – Интернет-публикации.
	4.4. Наличие обобщенного опыта работы	10 баллов – региональный уровень

		7 баллов - муниципальный уровень 5 баллов – уровень ОУ
<b>5. Включенность в методическую работу</b>	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	5.2. Разработка программ, элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	7 баллов – утверждение на региональном уровне; 5 баллов - утверждение на муниципальном уровне; 2 балла – на уровне ОУ.
	5.3. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в работе методических объединений, творческих групп	3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ
	5.4. Зафиксированное участие в работе школы молодого педагога	5 балла - муниципальный уровень 3 балла - уровень ОУ
	5.5. Охват психолого-педагогическим сопровождением аттестующихся учителей	100% охвата - 5 баллов, 80-99% охвата – 3 балла.
<b>6. Признание профессионализма педагога-психолога обучающимися и их родителями</b>	6.1. Отсутствие жалоб и обращений родителей на работу педагога-психолога	5 баллов
<b>7. Профессионально-значимые качества личности, уровень исполнительской дисциплины</b>	7.1. Осуществление качественной замены уроков, классного руководства	3 балла – систематически, 1 балл – периодически.
	7.2. Участие в общественной работе коллектива. Выполнение поручений администрации.	5 баллов – систематически, 3 балла – периодически  Дополнительно 4 балла за участие в конкурсе художественной самодеятельности педагогических коллективов.
	7.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций дежурного учителя	5 баллов

3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **социального педагога.**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Позитивные результаты деятельности социального педагога	1.1. Отсутствие преступлений в ОУ	5 баллов
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ	5 баллов – при отсутствии нарушений 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся в соответствующих конкурсах, акциях, проектах	Муниципальный уровень 1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; Региональный уровень 1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место - 6 баллов
	1.4. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 - 100% - 8 баллов; 50 - 74% - 7 баллов.
	1.5. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше - 8 баллов.
	1.6. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	70 % и выше - 5 баллов; 61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла.
2. Включенность в методическую работу	2.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
	2.2. Разработка программ факультативов, кружков и т.д.	7 баллов - утверждена региональным экспертным советом 5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ
3. Профессиональные	3.1. Результативное участие (победа,	Очные:

достижения	выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень Заочные: 2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций	2 балла – всероссийский уровень; 1 балл – региональный уровень. 1 балл- Интернет-публикации Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
4. Признание высокого профессионализма социального педагога	4.1. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога	5 баллов.
	4.2. Привлечение к работе в качестве эксперта	5 баллов – региональный уровень; 3 балла –



		муниципальный уровень; 2 балла – разовое участие
5. Взаимодействие с субъектами профилактики	5.1. Активное взаимодействие с учреждениями: КДН и ЗП по г.Белгороду; ОДН УВД по г.Белгороду; ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»; Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»; БРООО «Российский Красный Крест»; Отдел опеки и попечительства; МУ «Центр социальной помощи семье и детям».	По 1 балла за каждое совместное мероприятие
<b>6. Профессионально-значимые качества личности, уровень исполнительской дисциплины</b>	6.1. Осуществление качественной замены уроков, классного руководства	3 балла – систематически, 1 балл – периодически.
	6.2. Участие в общественной работе коллектива. Выполнение поручений администрации.	5 баллов – систематически, 3 балла – периодически  Дополнительно 4 балла за участие в конкурсе художественной самодеятельности педколлективов.
	6.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций дежурного учителя	5 баллов

3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
учителя - логопеда.

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	1.1. Число учащихся получивших логопедическую помощь и выпущенных с исправленной речью	5 баллов – 5 человек и более 3 балла – до 5 человек
	1.2. Положительная динамика развития устной и письменной речи у детей, имеющих сложные формы речевых нарушений	У 60% учащихся – 5 баллов У 50% учащихся – 3 балла
	1.3. Охват детей, испытывающих трудности в обучении, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.	7 баллов – запросы на обследование (в соответствии с договорами между ОУ и родителями ребенка) удовлетворены полностью
2. Внедрение современных информационных технологий	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении;	использует систематически – 5 баллов; использует периодически – 2 балла
3. Профессиональные достижения	3.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	<p>Очные:</p> <p>10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень</p> <p>Заочные:</p> <p>2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в</p>

		нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций	4 баллов – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	10 баллов – региональный уровень. 7 баллов – муниципальный уровень 5 баллов – уровень ОУ
	3.4. Победители конкурса логопедических кабинетов.	10 баллов – первое место 7 баллов – второе место 5 баллов – третье место Устанавливается сроком на один учебный год.
<b>4.Включенность в методическую работу</b>	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. 2 балла – уровень ОУ.
	4.2. Разработка коррекционно-развивающих программ	5 баллов Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
<b>5.Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями</b>	5.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя-логопеда со стороны родителей.	3 балла – при наличии позитивных отзывов.
	5.2.Отсутствие жалоб родителей на работу учителя-логопеда	3 балла
<b>6. Взаимодействие со специалистами</b>	6.1. Проведение совместной работы: - со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности - со специалистами с учреждениями здравоохранения	1 балл за каждое совместное мероприятие

<b>7. Профессионально-значимые качества личности, уровень исполнительской дисциплины</b>	7.1. Осуществление качественной замены уроков, классного руководства	3 балла – систематически, 1 балл – периодически.
	7.2. Участие в общественной работе коллектива. Выполнение поручений администрации.	5 баллов – систематически, 3 балла – периодически  Дополнительно 4 балла за участие в конкурсе художественной самодеятельности педколлективов..
	7.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций дежурного учителя	5 баллов

### 3.4.8. Критерии оценки педагогической деятельности воспитателей ГПД

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Учебные результаты воспитанников ГПД</b>	1.1. Качество выполнения домашних заданий.	5 баллов - положительный отзыв учителей, родителей 2 балла - отсутствие жалоб
	1.2. Положительная динамика уровня сформированности общеучебных умений и навыков	5 баллов
	1.3. Положительная динамика учебных результатов воспитанников ГПД	5 баллов
<b>2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>	2.1. Охват воспитанников горячим питанием	5 баллов – 70% и выше 4 балла 61-69% 3 балла 50-60%
	2.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения
	2.3. Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	5 баллов – систематическое применение 2 балла – использует периодически
<b>3. Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД</b>	3.1. Вовлечение учащихся в кружковую работу.	5 баллов – охват не менее 80%; 3 балла – охват 60-79%
	3.2. Участие класса в социально значимых проектах, акциях и др.	5 баллов – за каждое мероприятие
<b>4 Профессиональные достижения</b>	4.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень Заочные: 2 балла - всероссийский уровень.

		1 балл – региональный уровень Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	4.2. Наличие публикаций	2 балла – всероссийский уровень; 1 балл – региональный уровень. 1 балл- Интернет-публикации Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
<b>5. Включенность в методическую работу</b>	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
	5.2. Разработка программ, методических материалов	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ
<b>6. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями</b>	6.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (обращения к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся	5 баллов

	из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг, отсутствие травматизма обучающихся).	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **старшей вожатой**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности старшей вожатой</b>	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень
	1.2. Результативное участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	5 баллов
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	По 1 баллу за каждый договор По 1 балла за каждое совместное мероприятие
<b>2. Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень Заочные: 2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель



		года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	2.2. Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 2 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Остальные заочные конкурсы по 0,5 балла
	2.3. Наличие публикаций	2 балла – всероссийский уровень; 1 балл – региональный уровень. 1 балл- Интернет-публикации Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	2.4. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях

		по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ
	3.3. Организация участия школьников в конкурсах	Организатор на уровне ОУ- 3 балла
<b>4. Признание высокого профессионализма старшей вожатой обучающимися и их родителями</b>	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся.	3 балла
<b>5. Профессионально-значимые качества личности, уровень исполнительской дисциплины</b>	5.1.Осуществление качественной замены уроков, классного руководства	3 балла – систематически, 1 балл – периодически.
	5.2. Участие в общественной работе коллектива. Выполнение поручений администрации.	5 баллов – систематически, 4 балла – периодически  Дополнительно 4 балла за участие в конкурсе художественной самодеятельности педколлективов.
	5.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций дежурного учителя	5 баллов

3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов  
дополнительного образования

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Посещаемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года	5 баллов - более 90% 3 балла – 80-89%
	1.2. Участие обучающихся в кружках в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий	4 балла – более 1 раза в четверть 2 балла - 1 раз в четверть
	1.3. Участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
<b>2. Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень Заочные: 2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года»,

		«Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	2.2. Наличие публикаций	2 балла – всероссийский уровень; 1 балл – региональный уровень. 1 балл- Интернет-публикации Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ
	3.3.. Организация участия школьников в конкурсах	Организатор на уровне ОУ- 3 балла
<b>4 Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями</b>	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей и учащихся.	3 балла
<b>5. Профессионально-значимые качества личности, уровень</b>	5.1.Осуществление качественной замены уроков, классного руководства	3 балла – систематически, 1 балл – периодически.

<b>исполнительской дисциплины</b>	5.2. Участие в общественной работе коллектива. Выполнение поручений администрации.	5 баллов – систематически, 5 балла – периодически  Дополнительно 4 балла за участие в конкурсе художественной самодеятельности педколлективов.
	5.3. Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся во время проведения учебных занятий, исполнения функций дежурного учителя	5 баллов

3.4.11. Критерии оценки профессиональной деятельности **инструктора по физической культуре**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного дня и внеурочной деятельности	5 баллов – 100% от числа учащихся, посещающих уроки физической культуры
	1.2. Охват учащихся утренней гимнастикой (от числа учащихся, посещающих уроки физической культуры)	5 баллов – 95% и выше 2 балла – 80-94%
	1.3. Охват учащихся секционными занятиями по видам спорта	10 баллов – свыше 30% учащихся 5 баллов – 20-30% учащихся
	1.4. Результаты участия команды в городской спартакиаде	10 баллов – 1 место 7 баллов – 2 место 5 баллов – 3 место 3 балла - 4-7 места 2 балла - 8-10 место
	1.5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта	1 балл за группу
<b>2. Признание высокого профессионализма инструктора по физической культуре обучающимися и их родителями</b>	2.1. Наличие позитивных отзывов в адрес инструктора со стороны родителей и учащихся.	2 балла – при наличии
	2.2. Привлечение к работе в качестве судьи соревнований	3 балла – региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень. Баллы суммируются за каждый факт судейства

3.4.12. Критерии оценки профессиональной деятельности **преподавателя-организатора ОБЖ**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	10 баллов – 100% от подлежащих постановке на учёт
	1.2. Выполнение плана обучения по ГОиЧС	5 баллов – 100% выполнение плана
	1.3. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): 1 место – 3 балла; 2 место – 2 балла; 3 место – 1 балл;

		<p>Региональный уровень (за каждое призовое место):</p> <p>1 место – 6 балла; 2 место – 5 балла; 3 место – 4 балл;</p> <p>Всероссийский и федеральный уровень (за каждое призовое место):</p> <p>1 место – 9 баллов; 2 место – 8 балла; 3 место – 7 балл.</p> <p>Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.</p> <p>Примечание: общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 30 баллов.</p>
<p><b>2. Профессиональные достижения</b></p>	<p>2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Очные:</p> <p>10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов (победитель, призер) - муниципальный уровень. 4 балла (лауреат) муниципальный уровень 3 балла (участник) муниципальный уровень 1 балл школьный уровень</p> <p>Заочные:</p> <p>2 балла - всероссийский уровень. 1 балл – региональный уровень.</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
	<p>2.2. Наличие публикаций</p>	<p>2 балла – всероссийский</p>

		уровень; 1 балл – региональный уровень. 1 балл- Интернет-публикации Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
	3.2. Разработка программ кружков, факультативов и т.д.	5 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом 2 балла – уровень ОУ
<b>4. Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями</b>	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и учащихся.	2 балла – при наличии



3.4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **заведующего библиотекой, библиотекаря.**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года.	100% - 10 баллов
	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
	1.3. Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания Выполнение плана подписки на 100%	10 баллов
	1.4. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся, по итогам полугодия)	10% и выше - 4 балла 5-9% - 2 балл
	1.5. Положительная динамика книговыдач на 1 обучающегося	до 5 баллов
<b>2. Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек.</b>	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы. Ведение баз данных: «Учебники»; «Книги»; «Периодика»; «Диски»; «Абонемент»	10 баллов (максимально)  2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла
	2.2. Выполнение информационных запросов повышенной сложности	3 балла
	2.3. Регулярное освещение деятельности библиотеки на сайте школы. (не реже 1 раза в месяц)	10 баллов
	2.4. Наличие компьютерных мест для самостоятельной работы пользователей с электронными образовательными ресурсами	до 5 баллов
<b>3. Профессиональные достижения библиотекаря</b>	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства	Очные: 10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один

		учебный год по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	3.2. Наличие публикаций	2 балла – всероссийский уровень; 1 балл – региональный уровень. 1 балл- Интернет-публикации Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы	3 балла – региональный уровень. 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.
<b>5. Межведомственные отношения</b>	5.1. Наличие договора и плана работы с ЦБС города.	5 баллов
<b>6. Признание высокого профессионализма библиотекаря обучающимися и их родителями</b>	4.1. Наличие позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны родителей и учащихся.	2 балла – при наличии

### 3.4.14 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тьютора РК

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное кол-во баллов
1. Эффективность обеспечения доступности и качества образования	1.1 Участие в разработке и написании индивидуальных программ.	за АОП 3 балла	
	1.2 Своевременное заполнение рабочей документации.	1 балл	
	1.3 Мониторинг образовательной деятельности обучающихся (2 раза в год; в сентябре и в мае)	1 балл	
	1.4 Участие в творческих группах	2 балла	
	1.5 Участие в организационно-педагогической работе с родителями (законными представителями) обучающихся (проведение родительских собраний, семинаров, круглых столов) в рамках ресурсного класса.	1 балл -уровень ОУ- 2 балла – муниципальный уровень- 3 балла - регион. уровень	
2. Эффективность работы с детьми с ОВЗ	2.1 Наличие победителей (призеров) в олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений (из перечня, по приказу УО, ДОБО) (каждый учащийся подсчитывается один раз)	2 балла - муниципальный уровень; 3 балла – регион. уровень;	
	2.2 Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. (очно)	3 балла - муниципальный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 10 баллов - всероссийский уровень	
	2.3 Наличие победителей (призеров) различных конкурсов, спартакиад, соревнований различных уровней (не из перечня)	Победитель (призёр) - 1 балл Интернет - конкурсы 1 балл независимо от количества победителей и призёров	
	2.4 Результативность участия (призовые места) обучающихся в конференциях и конкурсах исследовательских работ. (Устанавливается два раз в год, август, декабрь).	15 баллов - всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Достижения одного обучающегося по	

		одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.	
	2.5 Доля участников различных конкурсов, спартакиад, соревнований различных уровней (не из перечня). (Каждый учащийся подсчитывается один раз) (Устанавливается два раза в год, август, декабрь). Не учитываются результаты работы учреждений дополнительного образования.	100-75% - 5 баллов 50-75% - 3 балла %  считается от количества обучающихся	
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся и социальной адаптации детей	3.1 Отсутствие фактов детского травматизма при организации образовательной деятельности. (Устанавливается два раза в год, август, декабрь).	1 балл	
4. Взаимодействие специалистов	4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ППк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья - участие в организационно-педагогической работе с родителями (законными представителями), обучающихся в рамках реализации проекта	1 балл	
5. Профессиональные достижения	5.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  Примечание: Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года профессионального мастерства баллы суммируются» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.	Очные: 8 баллов - всероссийский уровень 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень  Заочные: 4 балла - всероссийский уровень	
	5.2. Наличие публикаций	3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию	

		и суммируются	
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ	
6. Включенность в методическую работу	6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	5 баллов - всероссийский уровень 4 балла - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 1 балл - муниципальный уровень	
	6.2. Участие в реализации общественных программ (руководитель ШМО, ответственный за питание председатель ПК, участие в городских мероприятиях в праздничные и выходные дни и др.). (Устанавливается два раза в год, август, декабрь).	До 10 баллов	
7. Участие в коллективных педагогических проектах	7.1. Реализация социальных учительских проектов - участие в учительских общегородских конкурсах, художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде)	3 балла	
	7.2. Участие тьютора в работе экспертных (рабочих) групп по написанию АООП, советов и т.п. Участие в проведении ОГЭ в качестве общественных наблюдателей. Участие в мероприятиях по приказу УО. Участие в проведении ГИА в качестве общественного наблюдателя ОГЭ, ЕГЭ на школьном уровне. Участие в мероприятиях общеобразовательного учреждения по приказу директора	5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ	
8. Социальная активность педагога	Активное участие в жизни школы, города, добросовестное исполнение поручений, не связанных с должностными инструкциями	до 5 баллов	

### 3.4.15 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-дефектолога

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранное кол-во баллов
1. Эффективность обеспечения доступности и качества образования	1.1 Участие в разработке и написании индивидуальных программ.	За каждую АОП 2 балла, но не более 10 баллов	
	1.2. Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу.	Положительный мониторинг - 2 балла	
2. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	2.1. Реализация коррекционно-развивающих программ обучающихся.	Реализована в полном объеме - 1 балл за каждую	
3. Эффективность работы с детьми с ОВЗ	3.1 Наличие победителей (призеров) различных конкурсов, спартакиад, соревнований различных уровней	2 балла	
4. Взаимодействие с родителями	4.1 Участие в организационно-педагогической работе с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках ресурсного класса: проведение родительских собраний, семинаров, круглых столов, индивидуальные консультации.	1 балл за каждое мероприятие	
	4.2 Выступление на методических объединениях, семинарах, конкурсах, обмен опытом.	5 баллов - всероссийский уровень 2 балла - региональный уровень 1 балл -	
5. Профессиональные достижения	5.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства  Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п.	<u>Очные:</u> 5 баллов - всероссийский уровень 3 балла - региональный уровень	

	5.2. Наличие публикаций.	3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл интернет публикации	
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы.	5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ	
6. Включенность в методическую работу	6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ	
	6.2. Участие в реализации общественных программ (руководитель ШМО, участие в городских мероприятиях в праздничные и выходные дни и др.).	До 10 баллов	
7. Участие в коллективных педагогических проектах	7.1. Реализация социальных учительских проектов - участие в учительских общегородских конкурсах, художественной	5 баллов 3 балла - иные мероприятия	
	7.2. Участие в социальных акциях и конкурсах по благоустройству территории	10 баллов - победитель муниципального уровня	
	7.3 Участие в работе экспертных (рабочих) групп по написанию АООП, советов и т.п. Участие в проведении ОГЭ в качестве общественных наблюдателей. Участие в мероприятиях по приказу УО. Участие в проведении ГИА в качестве	5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень 1 балл - уровень	
8.Создание условий для сохранения здоровья учащихся и социальной адаптации детей	8.1 Отсутствие фактов детского травматизма при организации образовательной деятельности.	5 баллов	

9. Социальная активность педагога	Активное участие в жизни школы, города, добросовестное исполнение поручений не связанных с должностными инструкциями	до 5 баллов	
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--



3.4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной части

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям</b>	1.1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
	1.2. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
	1.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5 баллов
	1.4. Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	5 баллов
	1.5. Подготовка общеобразовательного учреждения к новому учебному году	10 баллов – «принято с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 5 баллов – «принято» (по итогам работы соответствующей комиссии)
	1.6. Исправность оборудования на пищеблоке	5 баллов
	1.7. Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	5 баллов
<b>2. Достижения общеобразовательного учреждения</b>	2.1. Наличие достижений по благоустройству и озеленению территории, оформлению здания к праздникам и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	Областной уровень 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла Муниципальный 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла Участие – 2 балла
<b>3. Признание высокого профессионализма заместителя директора обучающимися, их родителями и педагогами</b>	3.1 Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	5 баллов
	3.2.Привлечение и рациональное использование внебюджетных средств.	Исполнение сметы: 10 баллов - 100% 8 баллов - 80%

		6 баллов - 50%
	3.3. Соблюдение пропускного режима	2 балла
	3.4. Отсутствие зафиксированных нарушений трудового законодательства, нарушений в ведении учётно-отчётной документации.	4 балла

3.4.17. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **секретаря**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности секретаря</b>	1.1. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора.	5 баллов - без замечаний
	1.2. Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	5 баллов - без замечаний
	1.3. Соблюдение сроков исполнения документации	5 баллов – при соблюдении сроков
	1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём
	1.5. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел	5 баллов
	1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	5 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма секретаря</b>	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов – при наличии позитивных отзывов
	2.2. Отсутствие жалоб и обращений посетителей на неправомерные действия секретаря.	5 баллов

### 3.4.18. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
1. Позитивные результаты деятельности лаборанта	1.1. Сохранность лабораторного оборудования	5 баллов – не менее 95 %
	1.2. Своевременное устранение неполадок оборудования	10 баллов
	1.3. Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	3 балла
2. Признание высокого профессионализма лаборанта	2.1. Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов

### 3.4.19. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности сторожа</b>	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	10 баллов
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на несвоевременность реагирования, действия	5 баллов

3.4.20. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **уборщика служебных помещений**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов
	1.2. Качество генеральной уборки помещения	5 баллов
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	10 баллов
	1.4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	5 баллов - соответствие нормам и требованиям
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений;	5 баллов

3.4.21. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вахтёра

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качество пропускного режима в общеобразовательном учреждении	10 баллов – без замечаний
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов
	1.3. Содержание рабочего в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) вахтёра.	5 баллов

3.4. 22. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	10 баллов - без замечаний
	1.2. Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО	5 баллов - без замечаний
	1.3. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	10 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) дворника	5 баллов - при отсутствии жалоб



3.4.23. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **инженера по обслуживанию компьютерной техники**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Бесперебойная работа компьютерной техники	10 баллов
	1.2. Обслуживание парка компьютерной техники без привлечения посторонних специалистов в установленном размере за каждый компьютер	4 балла - 10-20 компьютеров 6 баллов – 21-40 компьютеров 8 баллов – 41-60 компьютеров 10 баллов – 61 и более компьютеров
	1.3. Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения	10 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны педагогов на действия (бездействия) инженера.	5 баллов

3.4.24. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **инженера по охране труда**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качество профилактической работы по охране труда. Отсутствие травматизма на производстве	10 баллов
	1.2. Своевременное и качественное обеспечение профилактических мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций.	10 баллов
	1.3. Качественное ведение документации (книги регистрации инструктажа и т.д.)	5 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

3.4.25. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **рабочего по обслуживанию здания.**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Бесперебойная работа системы водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения	10 баллов
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения	10 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов.	5 баллов

3.4.26. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **специалист по кадрам**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качественное ведение документации	5 баллов - поощрение по результатам ВШК, внешней экспертизы 3 балла - без замечаний
	1.2. Соблюдение сроков исполнения документов	5 баллов - без замечаний
	1.3. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	5 баллов
	1.4. Качественная работа по составлению электронных баз данных ( база данных по сотрудникам для пенсионного фонда и пр.).	5 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов	5 баллов

#### **4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.