

Утверждаю  
 Директор МБОУ СОШ №27 г. Белгорода  
 Полётов Ю.В.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года



**План мероприятий**

**по повышению значений показателей доступности для детей – инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Белгорода на 2016 – 2020 гг.**

**1. Цель плана:**

обеспечение условий без барьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

**Задачи:**

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Смыкалова Г.В	июнь 2016г.	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы	август 2016г.	Разработка плана
1.3	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август – сентябрь 2016г	Актуализация данных

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №27г.Белгорода  
 \_\_\_\_\_ Полётов Ю.В.

« \_ » \_\_\_\_\_ 2016 года

## План мероприятий

**по повышению значений показателей доступности для детей – инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 27»г.Белгорода на 2016 – 2020 гг.**

### 1. Цель плана:

обеспечение условий без барьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

### Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Смыкалова Г.В	июнь 2016г.	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы	август 2016г.	Разработка плана
1.3	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Социальный педагог	Август – сентябрь 2016г	Актуализация данных

			(ежегод но)	
1.4	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Директор	октябрь 2016г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Аксенова С.Н. Методический совет школы	август 2016г.	Корректировка рабочих программ
1.6	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Смыкалова Г.В Новиков А.В	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Смыкалова Г.В	декабрь 2016г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.8	Внесение изменений в должностные инструкции	Шапаренко И.А.	декабрь 2016г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.9	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Аксенова С.Н.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.10.	Формирование образовательной программы	Смыкалова Г.В Аксенова С.Н.	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.11.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Куча Н.В учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
<b>II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b>				
2.1.	Создание паспорта доступности объектов для различных категорий детей-инвалидов с целью выявления существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной	Зинькова И.В	Декабрь 2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2018г.г.

	среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении			
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже	Зинькова И.В	2018г-2020г.	Подготовка финансово – нормативной базы
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу(при условии финансирования)	Зинькова И.В	2018г-2020г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка мобильного подъемника, покрытия крыльца(при условии финансирования)		2018г-2020г	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание(при условии финансирования)	Зинькова И.В	2017г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
<b>III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения</b>				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения (при условии финансирования)	Зинькова И.В	2019г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата (при условии финансирования)	Зинькова И.В	2017-2019г.	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	администрация. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Анищенко С.А. Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация

<b>IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)</b>				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Аксенова С.Н	2016-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Смыкалова Г.В	2017-2018гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2016-2018г.г.	
<b>V. Работа с родителями</b>				
5.1	Осуществление социально-педагогического патронажа детей с особыми потребностями, консультативную помощь семьям в организации дошкольного образования в домашних условиях.	Социальный педагог	2017-2020гг	